

RAIO-X DAS ESCOLAS



VEREADORA
BIA BOGOSSIAN

VISTORIA REALIZADA EM
40 Instituições de Ensino

28

Escolas

5

Creches

2

Jardins
Escola

2

Jardins de
Infância

03 instituições especializadas
IPT - CAPE - APAE

Das 40 Instituições de Ensino

21 possuem profissionais com comorbidade

8 apresentaram evasão durante a pandemia

30 escolas necessitam de obras

33 escolas possuem bom relacionamento com a comunidade

Todas realizaram adaptações contra a COVID-19.

Ex: Dispenser de álcool em gel, espaçamento das carteiras, bebedouros somente com copos descartáveis, dentre outros.

Das 40 Instituições de Ensino

24 acreditam que a equipe atual não é suficiente

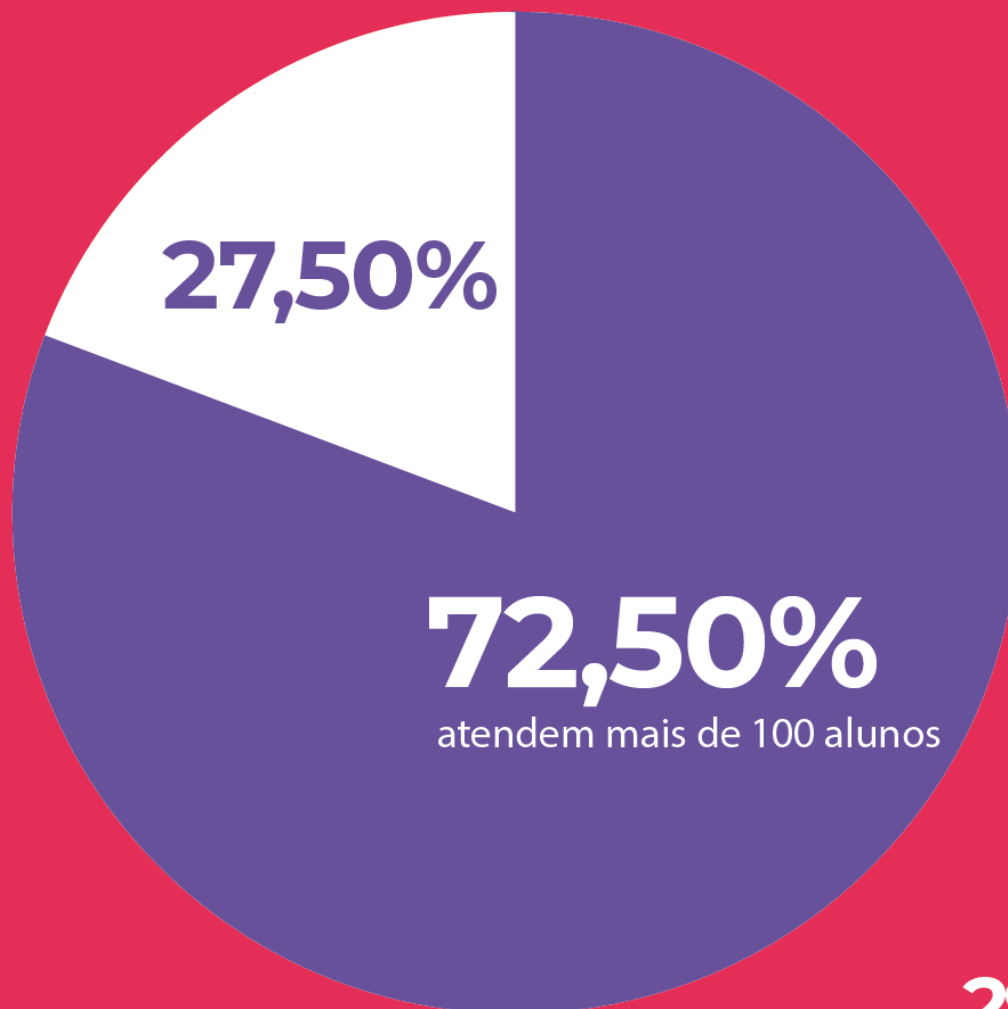
26 apresentam vagas abertas

14 gerenciam hortas que abastecem a merenda e os kits

17 realizaram busca ativa

* Busca ativa consiste no controle e acompanhamento da criança ou adolescente que está fora da escola ou com risco de evasão

Instituições com mais de 100 alunos



29 instituições

Problemas estruturais leves



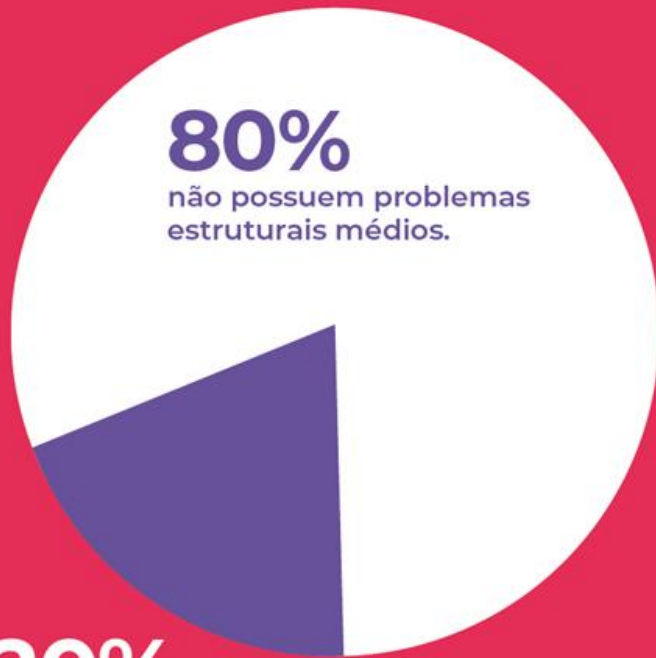
77,5%
não possuem problemas
estruturais leves.

Falta de piso nas salas de aula e áreas comuns, falta de azulejo na cozinha, falta de muro (fachada, lateral ou muro de separação entre a escola e o córrego ao lado), paredes com pintura descascada, problemas no forro do teto e falta de saída de emergência.

22,5%
possuem problemas
estruturais leves.

9 instituições

Problemas estruturais médios



80%

não possuem problemas estruturais médios.

Falta de adaptação para PCD, infiltrações, goteiras, rachaduras nas paredes ou no chão, banheiros sem estrutura para uso.

20%

possuem problemas estruturais médios.

8 Instituições

Problemas estruturais graves



90%

não possuem problemas estruturais graves.

Sala de aula interdita por risco de desabamento e escola interdita por falta de um muro de contenção.

10%

possuem problemas estruturais graves.

4 Instituições

Aspectos Negativos

Uma escola dividiu espaço físico com ensaios de escola de samba e de um grupo de capoeira, sendo que as aulas e os ensaios ocorreram simultaneamente. Além disso, esta mesma escola foi alagada e quase perdeu todos os documentos oficiais, como os históricos dos alunos



Aspectos Negativos

Escolas e creches furtadas rotineiramente,
inclusive por moradores locais.



Aspectos Negativos

Escolas marcadas por símbolos de facções que foram desenhados por crianças de 5 e 6 anos de idade.



Aspectos Negativos

Instituições com constantes infiltrações e goteiras.



Planeta Criança - Centro



E.M. Prefeito Samir Macedo Nascir - Vila Isabel

Aspectos Positivos

Hortas que abastecem a merenda e os kits entregues aos alunos.



Juventino da Motta Moraes - Rua Direita



E.M. Luther King - Moura Brasil

Aspectos Positivos

Aulas de música com instrumentos fornecidos pela escola, além de salas de informática e bibliotecas totalmente equipadas



E.M. Marquês de Salamanca - Bemposta



<https://redeglobo.globo.com/rj/tvriosul/noticia/paulinho-da-escola-conhece-projeto-interessante-em-bemposta-distrito-de-tres-rios.ghtml>

Aspectos Positivos

Escolas e creches com estruturas de ponta.



Creche Municipal Alencar Jacob - Cariri



E.M. Nossa Senhora Aparecida – Ponto Azul

Aspectos Positivos

Profissionais que, apesar dos obstáculos enfrentados, seguem investindo na vida dos alunos e nas escolas, algumas vezes com verbas próprias.



Creche José Ferreira de Cerqueira – Habitat

Aspectos Positivos

Diretores que durante as aulas remotas iam pessoalmente à casa dos alunos a fim de verificar as condições de aprendizado.



E.M. Marquês de Salamanca - Bemposta

As atividades entregues pelos alunos nas escolas, foram corrigidas e devolvidas a eles?

No ano de 2020 os alunos somente faziam as atividades, contudo, elas não eram corrigidas. No ano de 2021 essas atividades passaram a ser corrigidas e seus resultados, entregues aos alunos.

Como foi acompanhada a frequência deles?

A frequência dos alunos foi aferida através da entrega das atividades nas escolas.

Como a Busca Ativa foi realizada?

A busca ativa trouxe resultados em todas as instituições de ensino. O contato inicial foi feito através do telefone e quando restava infrutífero, os diretores se dirigiam até a residência dos alunos.

Segurança alimentar, como a alimentação foi garantida?

Todos os alunos receberam cesta. O setor de nutrição da Secretaria de Educação calculou quanto cada aluno consome na merenda e ofertou, nas cestas, uma quantidade um pouco acima.

Quantas famílias buscaram a cesta e como era feita essa entrega?

As famílias se dirigiam até a escola para entregar as atividades feitas pelos alunos no mês anterior e pegavam a nova atividade e a cesta. As diretoras das escolas realizavam contato telefônico com as famílias que não buscavam as cestas. Em escolas mais afastadas, as próprias diretoras se dirigiam até a casa dos alunos para entregá-las.